



## Thème : l'automne

- Les élèves ont travaillé sur le thème de l'automne à partir des albums suivants :



Ils ont réalisé une illustration de l'album « Le vent m'a pris » afin de pouvoir mettre en mots l'histoire.

- Ils ont continué à développer leur motricité fine lors d'ateliers :

- Peinture



Peinture à l'éponge



Peinture coton tige



- Créations autour de l'arbre



- Les ateliers pour travailler « la pince » (index et pouce)



- Les ateliers de pré-écriture





- En graphisme, ils ont réalisé une œuvre commune et découvert les lignes verticales...



- Pour les séances de musique, ils ont réalisé des instruments



### Les maracas / Les castagnettes

*Ces instruments permettent de travailler le rythme d'une comptine*

## Les comptines de l'Automne

### SOUFFLEZ, MONSIEUR LE VENT

Soufflez Monsieur le vent  
Soufflez Monsieur le vent  
Faites voler les nuages  
Et les cheveux des enfants sages.

Soufflez Monsieur le vent  
Soufflez Monsieur le vent  
Faites voler les papiers  
Et le chapeau du jardinier.

Soufflez Monsieur le vent  
Soufflez Monsieur le vent  
Soufflez fort sur notre école  
Pour que nous aussi on s'envole.

C G  
Je marche sur les feuilles "Crac, Crac, Crac"  
C  
Je m'amuse sous la pluie "Plic, Plac, Ploc"  
G  
Je saute dans les flaques "plif, plaf, plouf"  
C  
J'écoute souffler le vent "Pfff, Pfff, Pfff"

F C  
C'est l'automne, l'automne.  
G C  
C'est l'automne, l'automne.



## Deux petits bonshommes

Deux petits bonshommes

*Lever les pouces*

S'en vont au bois

*Les pouces se touchent*

Chercher des pommes

*Les index se touchent*

Et puis des noix

*Les majeurs se touchent*

Des champignons

*Les annulaires se touchent*

Et des marrons

*Les auriculaires se touchent*

Et puis ils rentrent

Manger tout cela

Dans leur maison

*Joindre les mains et former une maison*

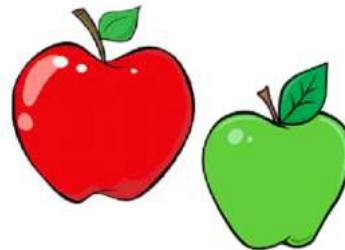


## Pomme de reinette

Pomme de Reinette et Pomme d'Api  
Tapis tapis rouge,

Pomme de reinette et Pomme d'Api  
Tapis tapis gris.

Cache ton poing derrière ton dos  
Ou j'te donne un coup d'marteau...



## Deux petits bonshommes

Deux petits bonshommes

*Lever les pouces*

S'en vont au bois

*Les pouces se touchent*

Chercher des pommes

*Les index se touchent*

Et puis des noix

*Les majeurs se touchent*

Des champignons

*Les annulaires se touchent*

Et des marrons

*Les auriculaires se touchent*

Et puis ils rentrent

Manger tout cela

Dans leur maison

*Joindre les mains et former une maison*

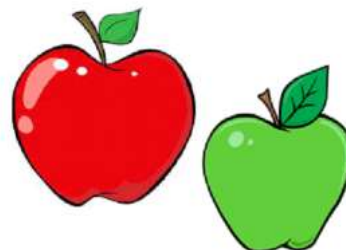


## Pomme de reinette

Pomme de Reinette et Pomme d'Api  
Tapis tapis rouge,

Pomme de reinette et Pomme d'Api  
Tapis tapis gris.

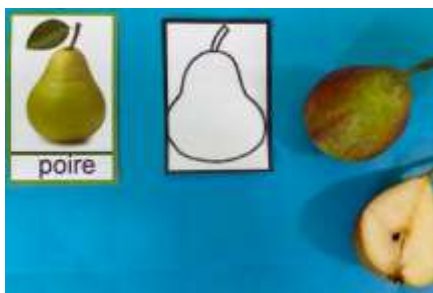
Cache ton poing derrière ton dos  
Ou j'te donne un coup d'marteau...





## Domaine 5 : La semaine du goût

- JOUR 1 : Les élèves ont découvert les fruits d'automne : la pomme, la poire, les raisins. Ils les goûtés...



- JOUR 2 : Les élèves ont réalisé des activités autour de la pomme et ont appris le vocabulaire (pépin, feuille, queue, peau)



- JOUR 3 : Les élèves ont réalisé des activités artistiques autour de ces fruits



Empreintes de la pomme



Le raisin en bouchon



La poire



On a vu que l'épluchure était plus grande que les élèves !

- JOUR 4 : Recette de la compote de pomme



## **VACANCES OCTOBRE**

*Avec l'aide de ma famille,  
je dessine, colle des photos, des images de mes vacances.*



## **VACANCES OCTOBRE**

*Avec l'aide de ma famille,  
je dessine, colle des photos, des images de mes vacances.*



## **VACANCES OCTOBRE**

*Avec l'aide de ma famille,  
je dessine, colle des photos, des images de mes vacances.*





## Domaine 4 : Agir s'exprimer et comprendre à travers l'activité physique

### Période 1

En motricité, les élèves de petite section découvrent le plaisir de bouger, courir, sauter, lancer et grimper ! Ces activités permettent de développer la motricité globale, la coordination et l'équilibre.

À travers des parcours, des jeux collectifs ou d'expression corporelle, les enfants apprennent aussi à respecter des consignes simples, à attendre leur tour et à agir en sécurité.

C'est un moment essentiel pour leur développement corporel, affectif et social.





Les élèves découpent les pommes en petits morceaux.





Les morceaux sont versés dans la marmitte.





Les élèves ont appris à éplucher les pommes.



Ils ont observés que l'épluchure de la pomme  
était plus grande qu'eux.