

Thème : l'automne

- Les élèves ont travaillé sur le thème de l'automne à partir des albums suivants :



Ils ont réalisé une illustration de l'album « Le vent m'a pris » afin de pouvoir mettre en mots l'histoire.

- Ils ont continué à développer leur motricité fine lors d'ateliers :

- Peinture



Peinture à l'éponge



Peinture coton tige

- Créations autour de l'arbre



- Les ateliers pour travailler « la pince » (index et pouce)



- Les ateliers de pré-écriture



- En graphisme, ils ont réalisé une œuvre commune et découvert les lignes verticales...



- Pour les séances de musique, ils ont réalisé des instruments



Les maracas / Les castagnettes

Ces instruments permettent de travailler le rythme d'une comptine

Les comptines de l'Automne

SOUFFLEZ, MONSIEUR LE VENT

Soufflez Monsieur le vent
Soufflez Monsieur le vent
Faites voler les nuages
Et les cheveux des enfants sages.

Soufflez Monsieur le vent
Soufflez Monsieur le vent
Faites voler les papiers
Et le chapeau du jardinier.

Soufflez Monsieur le vent
Soufflez Monsieur le vent
Soufflez fort sur notre école
Pour que nous aussi on s'envole.

C G
Je marche sur les feuilles "Crac, Crac, Crac"
C
Je m'amuse sous la pluie "Plic, Plac, Ploc"
G
Je saute dans les flaques "plif, plaf, plouf"
C
J'écoute souffler le vent "Pfff, Pfff, Pfff"

F C
C'est l'automne, l'automne.
G C
C'est l'automne, l'automne.

E



Deux petits bonshommes

Deux petits bonshommes

Lever les pouces

S'en vont au bois

Les pouces se touchent

Chercher des pommes

Les index se touchent

Et puis des noix

Les majeurs se touchent



Des champignons

Les annulaires se touchent

Et des marrons

Les auriculaires se touchent



Et puis ils rentrent

Manger tout cela

Dans leur maison

Joindre les mains et former une maison



Pomme de reinette

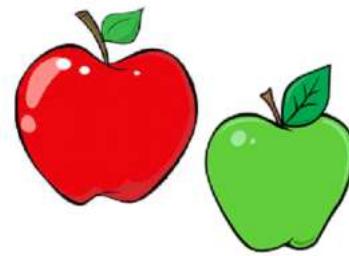
Pomme de Reinette et Pomme d'Api

Tapis tapis rouge,

Pomme de reinette et Pomme d'Api

Tapis tapis gris.

Cache ton poing derrière ton dos
Ou j'te donne un coup d'marteau...



Deux petits bonshommes

Deux petits bonshommes

Lever les pouces

S'en vont au bois

Les pouces se touchent

Chercher des pommes

Les index se touchent



Et puis des noix

Les majeurs se touchent

Des champignons

Les annulaires se touchent



Et des marrons

Les auriculaires se touchent

Et puis ils rentrent

Manger tout cela

Dans leur maison

Joindre les mains et former une maison



Pomme de reinette

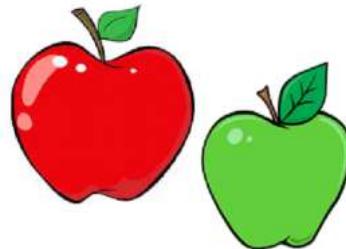
Pomme de Reinette et Pomme d'Api

Tapis tapis rouge,

Pomme de reinette et Pomme d'Api

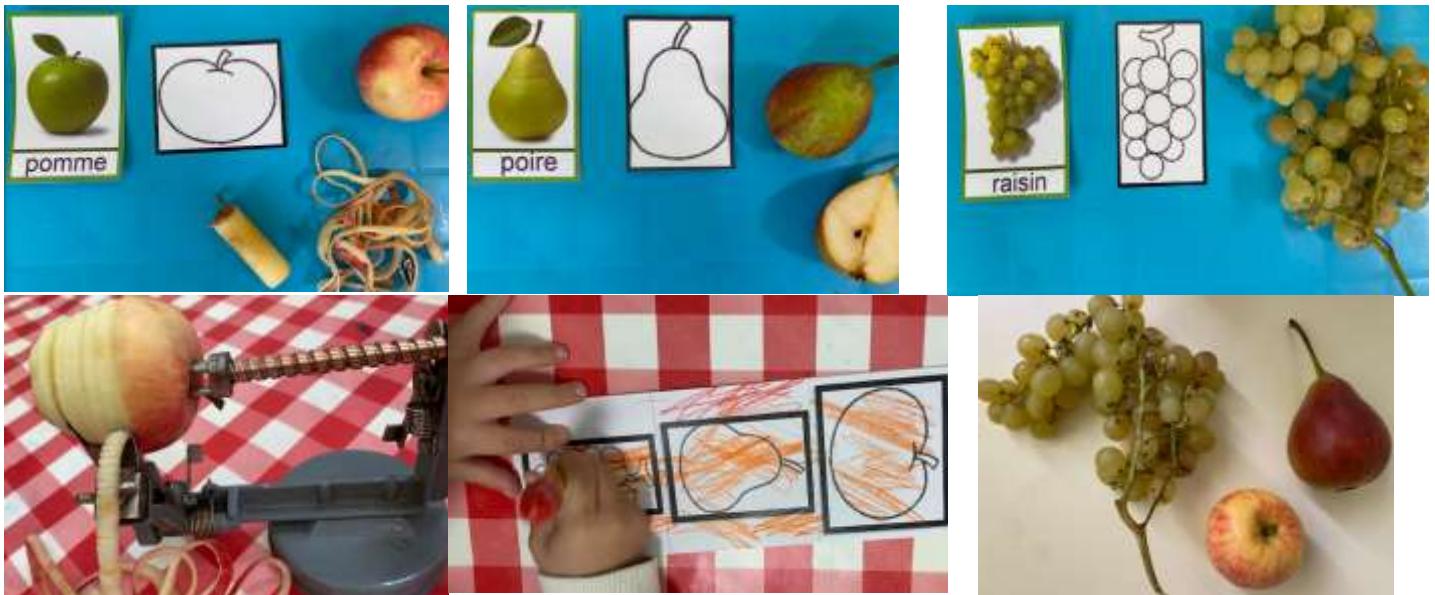
Tapis tapis gris.

Cache ton poing derrière ton dos
Ou j'te donne un coup d'marteau...



Domaine 5 : La semaine du goût

- JOUR 1 : Les élèves ont découvert les fruits d'automne : la pomme, la poire, les raisins. Ils les goûtés...



- JOUR 2 : Les élèves ont réalisé des activités autour de la pomme et ont appris le vocabulaire (pépin, feuille, queue, peau)



- JOUR 3 : Les élèves ont réalisé des activités artistiques autour de ces fruits



Empreintes de la pomme

Le raisin en bouchon

La poire

On a vu que l'épluchure était plus grande que les élèves !

- JOUR 4 : Recette de la compote de pomme



VACANCES OCTOBRE

Avec l'aide de ma famille,

je dessine, colle des photos, des images de mes vacances.



VACANCES OCTOBRE

Avec l'aide de ma famille,

je dessine, colle des photos, des images de mes vacances.



VACANCES OCTOBRE

Avec l'aide de ma famille,

je dessine, colle des photos, des images de mes vacances.



Domaine 4 : Agir s'exprimer et comprendre à travers l'activité physique

Période 1

En motricité, les élèves de petite section découvrent le plaisir de bouger, courir, sauter, lancer et grimper ! Ces activités permettent de développer la motricité globale, la coordination et l'équilibre.

À travers des parcours, des jeux collectifs ou d'expression corporelle, les enfants apprennent aussi à respecter des consignes simples, à attendre leur tour et à agir en sécurité. C'est un moment essentiel pour leur développement corporel, affectif et social.





Les élèves découpent les pommes en petits morceaux.



Les morceaux sont versés dans la marmite.



Les élèves ont appris à éplucher les pommes.



Ils ont observés que l'épluchure de la pomme était plus grande qu'eux.