

**Les élèves découvrent le « vivre ensemble »
et font leurs premiers pas d'élève**

- Les élèves apprennent à vivre ensemble à partir d'un personnage nommé Biscotte.



Grâce à ce personnage, ils apprennent qu'il y a des comportements que l'on peut avoir et d'autres qui sont interdits au sein de la classe, dans la cour de récréation et dans l'école.

Pour bien vivre ensemble, les élèves apprennent les premières règles.



Il est interdit de jeter les jouets par terre.



Tu dois ranger.



Il est interdit de monter sur le banc ou les meubles de la classe.



Tu dois t'asseoir sur le banc ou par terre.



Il est interdit de crier dans l'école.



Tu dois parler doucement dans l'école.

- Ils commencent à construire leurs premiers pas d'élève
 - dans l'autonomie

En rangeant leurs chaussures



En accrochant leur manteau et leur sac à leur porte-manteau



En mettant leur étiquette de présence dans leur maison



En apprenant à mettre son manteau tout seul



- dans les activités

En s'asseyant dans leur activité



En respectant des consignes



En manipulant des outils : la colle



la pâte à modeler



➤ Ils commencent à développer une écoute active

- au coin regroupement qui va rythmer les différents temps de la journée
- par les albums lus



- par les comptines mimées ou chantées.

Toc, toc, toc, Monsieur pouce
(le pouce est replié dans le poing; de l'autre main on frappe au "poing")
Es-tu là ? Chut ! Je dors !

Toc, toc, toc, Monsieur pouce
(le pouce est replié dans le poing; de l'autre main on frappe à nouveau au "poing")
Es-tu là ? Je ne sors pas !

Toc, toc, toc Monsieur pouce
(le pouce est replié dans le poing; de l'autre main on frappe à nouveau au "poing")
Es-tu là ? Oui ! Hop ! Je sors
(le pouce se déplié rapidement et sort du poing)



Jean petit qui danse (Chantée)

Jean petit qui danse,

Jean petit qui danse ...

De son doigt, il danse (X2) (mains,
bras, pieds...)

De son doigt, doigt, doigt

Ainsi danse Jean petit ...



Jean Petit qui danse



